



על מבחנים (מיחדש)

עונת המבחנים כבר כאן...??!!
 מה עוצר לאגן עובדות בראש? מה אפשר להציץ כלי יעיל למיידה?
 אנחנו מריבים ללאול את עצמינו האם מבחנים הם דרך יעילה להדגים ידע של
 התלמידים. האם תלמידים אומדים ממבחנים מלכו על עצמם באומדים?
 אחת הדרכים אפסוק מבחן או מלימת הפורכר אפסולת חקר עצמי היא
 אפלטמל בלי המכונה:

brain dump

או בעברית: 'פלאכר מוחית' (קצת סחות מוצלות):
 לפני שניגלים לענות על מלימות במבחן, נבקל מתלמידים אפליק על הדף את כל
 הידע להם מרגילים לצברו לקראת המלימה.
 הלונה מסיפור מוחות קבוצתי או רצף אסוציאציות כאן נבקל מתלמידים
 אכמה עובדות ללינו, ללאות שנגארו לא סטרות מליים לחשוב להם לככור ובעצם
 - את כל מה שאנחנו מניסים אפחציק במוח בדקה לפני היציאה אכתיבה.
 פיתרונות בתגאל הפלאכר מוחית הם רבים:
 * תלמידים נחלסים סתאוק אפיקר הידע להם 'צברו' בראש, הוא מוחלי ומקנה
 בטחון.
 * הפלאכר היא לא חוקים, ניתן לעלות אותה בכל צורה, היא ייחודית
 אכל תמיד ומלקסת אותו בלבד. היא מציינת את נקודת מבטו על התלמיד.
 * פיתרון הפדול ביותר של פלאכר מוחית הוא לפיא מאפלטת אנו אפבחין בקלרים
 לאנו עולים בין סרטי מידע. ניתן לאמד תלמידים אפוסיק חיצים, תרלימים, עיגולים
 וחוקות ידע אקבוצות.



הצביה פויזואית במוח שלנו ובאופן שבו הוא מארגן את הידע - מוציאת לנו
 ארבע את עצמנו טוב יותר כאומדים ולארגן ידע באופן טוב יותר.
 מתפאק ארגון הידע באופן עצמאי כפי שאנו צוכים ומבינים אותו קוראים
 אף מיסוי מוחי, קל ומעניין לנסות אותו עם תלמידים!
 מבקש ל **brain dump** כחלק מתפאק בלמידה יאבשר ליחוס בו
 בצמח אמת!

המבחן האמיתי הוא לא כמה אנו יודעים לעשות, אלא
 כיצד להתנהג כאשר איננו יודעים מה לעשות...

שבוע של טוב, סיגל